

## Methodology : how to understand a written document

Que signifie comprendre un document écrit dans l'échelle du cadre ?

<b>A1</b>	Repérer des éléments relevant de l'environnement typographique et iconographique <i>qui permettent de commencer à comprendre la nature du document, le sujet abordé en faisant des liens entre les différents éléments sur la page (par ex le titre et les images)</i>
<b>A2</b>	Repérer des éléments isolés tels que des noms et des mots, des chiffres, des dates <i>qui permettent d'identifier le narrateur, les personnages, date et lieu de l'histoire, thème du document et d'amorcer une compréhension partielle du document.</i>
<b>B1</b>	Repérer des éléments tels que le contexte, l'expression de faits ou de sentiments, les descriptions simples, <i>qui permettent la compréhension des idées principales.</i>
<b>B2</b>	Repérer des éléments plus complexes et des détails significatifs sur les personnages ou la situation avec un vocabulaire et une syntaxe riches et nuancés, <i>qui permettent de comprendre, outre le contenu informatif, l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.) ou des personnages, donc du contenu implicite qui dépasse l'information verbale.</i>

### Pour m'entraîner à comprendre:

- je peux utiliser un dictionnaire pour comprendre des mots inconnus mais je dois apprendre à **utiliser le dico correctement** !
- je repère les **marques de ponctuation** qui m'aident à segmenter les phrases correctement ou à comprendre la **nature du segment** (complément circonstanciel, affirmation, exclamation, question)
- je repère les **noms propres** pour les noms de personnes et les lieux, les **dates** et les **chiffres**
- je repère les **marques des questions** (mots en WH-) ou des **négations** (n't, not)
- je repère les nuances apportées par **les adverbes et les modaux**
- je repère les racines de mots que je connais déjà et je **décompose le mot** (suffixe et préfixe) pour essayer d'en comprendre le sens sans dico
- je repère l'**ordre des mots** dans la phrase pour lier entre elles les informations

### Si je veux progresser en CE, je dois :

- m'intéresser à **toutes formes d'écrit** en différenciant les éléments spécifiques à chacun (pub, article, pageweb, extrait de roman...)
- m'entraîner de façon régulière à **lire un petit livre** en continu avec mon dico si besoin
- **apprendre mon vocabulaire** de façon très régulière en utilisant **Quizlet** pour lier écrit et oral !

### Etapes de la lecture

**LIRE ( !!)** en focalisant mon attention sur **TOUT ce que je comprends.**

- 1. avant la lecture :** j'anticipe
  - ☞ avec les **éléments périphériques** : le titre, les images, les chiffres, et les noms propres, date et lieu de publication, nm de l'auteur, du journal...
  - ☞ je lis les **consignes** de lecture (*jusqu'au bout !*)
  - ☞ je lis les **questions** sur le document (*jusqu'au bout !*)
- 2. 1<sup>ère</sup> lecture globale :** je repère tous les **éléments de base** (WH- questions, narrateur, personnages)
- 3. 2<sup>ème</sup> lecture détaillée :** je fais des **liens** et si besoin je **compense l'inconnu** en utilisant d'abord mes connaissances et ma réflexion (composition des mots, ordre des mots dans la phrase, temps des verbes...) puis toute forme d'aide complémentaire (dico, copains, fiches vocabulaire)
- 4. après la lecture (et seulement après !)** : je réponds aux questions